

# IIS 'Via Silvestri

PLESSO VOLTA  
LICEO SCIENTIFICO  
(Opzione scienze applicate



a)

# Liceo scientifico

## opzione scienze applicate

Materie di studio	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
Lingua e letteratura italiana	4 <b>3</b>	4 <b>3</b>	4 <b>3</b>	4 <b>3</b>	4
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3 <b>2</b>	3	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5 <b>4</b>	4	4 <b>2</b>	4 <b>2</b>	4
Fisica	2 <b>2</b>	2 <b>2</b>	<b>3</b> 3 <b>2</b>	<b>4</b> 3 <b>2</b>	3
Scienze	3 <b>2</b>	<b>1</b> 4 <b>2</b>	<b>3</b> 5	<b>4</b> 5	5
Disegno e storia dell'arte	2	<b>1</b> 2	2	2	2
Scienze motorie	2 <b>6</b>	2 <b>6</b>	2 <b>6</b>	2 <b>5</b>	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati specifici del liceo scientifico dovranno:



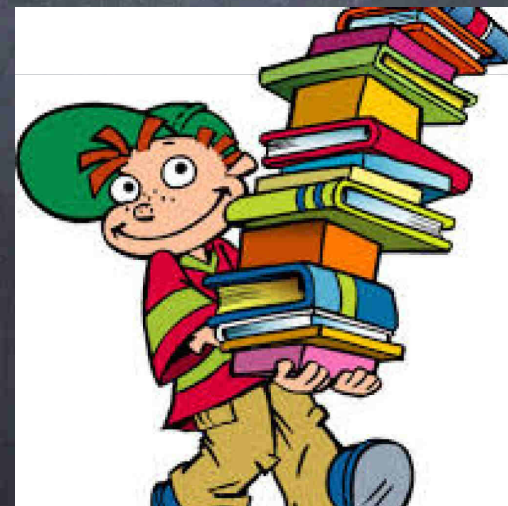
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica di diverse discipline sportive individuali e di squadra anche nella prospettiva di mantenere uno stile di vita attivo;
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni formative.



- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e la riflessione metodologica sullo sport e sui metodi di allenamento;
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;



- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in più ambiti disciplinari;
- Aver strutturato una consapevolezza armonica del proprio io corporeo e la capacità di strutturare programmi di allenamento e di prevenzione;



- Essere in grado di proseguire percorsi di studi universitari coerenti con i saperi acquisiti (Corsi di laurea in Scienze motorie-  
Laurea in Fisioterapia)





Le discipline sportive prioritarie da inserire nel percorso formative saranno le seguenti:

Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Tennis tavolo, Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano